

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 8 «КАВКАЗ» Г. ШАЛИ
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Кавказ» г. Шали
Шалинского муниципального района»
за 2025 год**

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное название организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Кавказ» г. Шали Шалинского муниципального района»
Сокращенное название организации	МБДОУ «Детский сад №8 «Кавказ» г. Шали»
Заведующий	Таймусханова Зарган Сайпиевна
Юридический адрес	366324, Чеченская Республика, Шалинский район г. Шали, поселок Кавказ, 22 а.
Местонахождение (фактический адрес)	366324, Чеченская Республика, Шалинский район г. Шали, поселок Кавказ, 22 а.
ИНН	2012003352
ОГРН	1092034002752
ОКВЭД	85.11.
ОКПО	63423888
ОКТМО (ранее ОКАТО)	96637101001
ОКОГУ	4210007
Телефон	8 928 016 38 96
E-mail	kavkaz-8sad@mail.ru
Адрес сайта ДОУ	kavkaz.do95.ru
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на образовательную деятельность	Дата выдачи: 29.12.2021 Серия 20 Л 02 Регистрационный номер № 0001868
Дата выдачи и регистрационный номер лицензии на медицинскую деятельность	Дата выдачи: 30.03.2016 г. Регистрационный номер № ЛО-95-01-000742
ОП ДО	ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 8 «Кавказ» г. Шали Шалинского муниципального района», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
Режим работы	-пятидневная рабочая неделя; -общая длительность рабочего дня -12 часов (с 7.00 до 19.00); -выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; - пребывание детей в течение дня - 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Учредителем МБДОУ «Детского сада №8 «Кавказ» г. Шали» является МУ «ОДО Шалинского муниципального района». Здание арендуемое.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Водоснабжение, канализация, отопление -автономное
Водоснабжение, канализация, отопление -автономное.

Территория детского сада ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарники, клумбы оформляются различными видами цветов, имеется огород для выращивания овощей.

Для организации учебно-воспитательного процесса используются следующие помещения:

- групповые комнаты -8; -спальные помещения-8;
- методический кабинет -1; -медицинский кабинет-1;

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 318 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста;
- 2 младшие группы;

- 3 средние группы;
- 1 старшая группа.

Воспитательная работа Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу.

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	318	99 %
Неполная с матерью	3	1 %

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	2%
Два ребенка	18	6%
Три ребенка и более	293	92%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году была реализована дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности для детей 5-6 лет, направленный на использование принципа включения детей в целостную мотивированную деятельность, в процессе которой дети в игровой форме решают поставленные перед ними задачи.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме. В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Учебной перегрузки нет.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.2	Волшебные краски	Кружок	5-7 лет	65	57	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, дети с удовольствием посещают занятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме. В ДООУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. Учебной перегрузки нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы управления, действующие в ДООУ:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива:

Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и принимает Положения ДООУ, вносит предложения при рассмотрении программы развития ДООУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет:

Осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, утверждает общеобразовательные программы, обсуждает годовой план работы ДООУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет:

Выполняет следующие функции:

- содействует организации совместных мероприятий в ДООУ,
- оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Одним из приоритетных направлений развития системы дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования в контексте образовательной политики Российской Федерации.

Структура управляющей системы ДООУ структура - административное

управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень - заведующий ДООУ. (Для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные условия, правовые условия, социально психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ).

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра. (Объект управления - часть коллектива согласно функциональным обязанностям).

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами, обслуживающим и учебно-вспомогательным персоналом (объект управления - дети и родители).

Деятельность ДООУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДООУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

Вывод:

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. По итогам 2025 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше		Норма		Ниже		Итого	
воспитанников	нормы				нормы			
в рамках целевых ориентиров	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	132	42	154	48	33	10	318	100
Качество освоения образовательных областей	135	43	160	50	23	7	318	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся во всех группах. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе раннего возраста — до 10 мин;
- в младшей группе — до 15 мин;
- в средней группе — до 20 мин;
- в старших группах лет — до 25 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие с детьми рассматривается как дело, занимательное и интересное, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

Используемые парциальные образовательные программы при реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Парциальная программа
Речевое развитие	Масаева З.В. «Мой край родной».
Познавательное развитие	- А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования.
Социально-коммуникативное развитие	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»
Художественно-эстетическое развитие	М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду
Физическое развитие	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.

МБДОУ «Детский сад №8 «Кавказ» г. Шали» скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая	Получить информацию об окружающем мире,

развитие	деятельность Театрализованная деятельность	малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Комплектование кадрами на начало 2025 года строилось в соответствии со штатным расписанием Педагогический коллектив состоит из 30 педагогов, среди которых 21 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальный руководитель, 2 педагог-психолог, 2 инструктор по физической культуре, 2 педагог дополнительного образования.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 30 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 11 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;

Информация о прохождении курсов повышения квалификации и о профессиональной переподготовке педагогических работников в 2025 году.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 работников ДОУ. Из них педагог-психолог-1, воспитатели-10.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- республиканских семинарах;
- районных семинарах;
- открытых районных занятиях;

В 2025 году методическая работа с педагогическим коллективом была направлена на постоянное совершенствование педагогической компетентности и профессионального мастерства каждого педагога и педагогического коллектива в целом, на повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО через организацию разнообразных форм методической службы. Педагогические советы, семинары и консультации проведены в срок и обеспечили профессиональное обсуждение актуальных проблем образования дошкольников.

Системообразующей же идеей и функцией повышения квалификации является ориентация педагога на непрерывное профессионально педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста. Педагогами ДОУ составлены индивидуальные планы повышения квалификации педагогов, ведется работа по темам самообразования.

Педагоги ДОУ применяют современные педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, экологические технологии (экспериментирование)). Они широко представлены во всех направлениях деятельности ДОУ. Принципиально важной стороной в образовательной технологии является позиция ребенка, и отношения взрослого с ребенком.

Методическая работа в ДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса.

Цель методической работы - методическое обеспечение по реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ. Одной из функций методической работы дошкольного образовательного учреждения является осуществление контроля и анализа воспитательно-образовательной работы с детьми. Контроль - это функция управления, в ходе которой устанавливается соответствие условий организации, содержания деятельности учреждения достижению планируемых целей и задач, действующим нормативным документам.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения стабильный, квалифицированный, творческий, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию в соответствии с требованиями законодательства. Педагоги готовы к

внедрению в процесс обучения и воспитания новых форм и методов работы, что позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, реализации проектов различных уровней, инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к образовательной программы дошкольного образования составленной в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

Информационное обеспечение ДООУ: -информационно-телекоммуникационное оборудование;

-программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое оснащение ДООУ соответствует реализуемой образовательной программе и имеет методическое обеспечение которая прописана в ОП ДО (раздел «Учебно-методическое сопровождение программы».

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ организовано в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и лицензионными требованиями. В ДООУ созданы условия для полноценного методического сопровождения образовательного процесса, доступа педагогов и воспитанников к информационным ресурсам.

Основой учебно-методического комплекса является образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025 году программа реализовалась в полном объеме.

Методическая литература и наглядно-дидактические материалы: - Методическая литература по всем пяти образовательным областям;

-Комплекты наглядно-дидактических пособий (демонстрационные картины, плакаты, серии сюжетных картин);

-Игровые макеты и атрибуты для сюжетно-ролевых игр (обновлены в 2025 году); - Диагностический инструментарий для проведения педагогической диагностики (методики, протоколы, бланки).

В 2025 году приобретены: -методические пособия по формированию семейных ценностей и традиций; -комплект материалов по патриотическому воспитанию в рамках Года защитника Отечества;

-обновлены рабочие тетради и наглядность для подготовки детей к школе.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает организацию и проведение образовательной деятельности. Библиотечно-информационный фонд достаточен для решения образовательных и воспитательных задач, включает необходимые методические и детские издания, электронные ресурсы. В 2025 году фонд пополнен с учетом актуальных направлений работы.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

Электронные информационные ресурсы:

-Использование онлайн-платформ: «Инфоурок», «Мультиурок», «Яндекс.Учебник» (дошкольный модуль);

-Медиаотека ДООУ: электронные презентации, видеоролики, аудиозаписи (музыкальные произведения, звуки природы, развивающие мультфильмы);

Методическая работа и доступность ресурсов для педагогов

В 2025 году методическим кабинетом обеспечено: -своевременное пополнение и систематизация фонда; -информирование педагогов о новинках методической

литературы и электронных ресурсов;

-подготовка и проведение педагогических советов, семинаров, консультаций (всего проведено 8 мероприятий);

-оказание адресной методической помощи молодым специалистам.

Все педагоги имеют доступ к методическому кабинету, могут пользоваться фондом как в ДОУ, так и на дому. Создана электронная база методических разработок (конспекты занятий, сценарии праздников, проектная деятельность), которая регулярно пополняется.

Обеспеченность образовательного процесса

Показатель	Фактическое значение
Обеспеченность учебно-методическими материалами по ОП ДО	100%
Наличие рабочих программ у всех педагогов	100%
Доля педагогов, использующих электронные образовательные ресурсы в работе	100%

Показатель	Фактическое значение
Наличие доступа к интернету в методическом кабинете и административных помещениях	да

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что оно соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, удовлетворяет актуальные потребности образовательного процесса. Созданные условия способствуют повышению профессионального уровня педагогов и качественной реализации образовательной программы.

В ДОУ существует единая локальная сеть, имеется высокоскоростной доступ в сеть «Интернет».

Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В группах собраны библиотеки художественной литературы для детей: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), печатные дидактические пособия и демонстрационный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой,

выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук; принтеры, сканер; фотокамера..

Выводы по результатам оценки

Соответствие требованиям: Библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и лицензионным нормам. Фонд укомплектован учебно-методической, детской и справочной литературой в достаточном объеме.

Достаточность и разнообразие: Общий фонд позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме. Наличие детской художественной литературы обеспечивает возможность организации чтения как в ДОО, так и рекомендаций для семейного чтения.

Доступность: Все педагоги имеют равный доступ к фонду, организована системная методическая работа с использованием библиотечных ресурсов. Для воспитанников и родителей созданы условия для приобщения к книжной культуре.

Общий вывод:

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО находится на уровне, достаточном для качественной реализации образовательной деятельности. Фонд соответствует современным требованиям, регулярно обновляется, доступен всем участникам образовательных отношений. Созданные условия способствуют повышению профессиональной компетентности педагогов и полноценному развитию воспитанников.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;

- музыкальный зал — 2;;
- пищеблок — 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная среда всех помещений минимально насыщена, выдержана мера для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Созданная в ДООУ развивающая среда соответствует требованиям.

Музыкальный зал:

Оснащение музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Материально-технического состояния образовательного учреждения на 2024г.: Проведен косметический ремонт фасада, ремонт наружного освещения, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, косметический ремонт музыкального зала и других помещений. Оборудованы прогулочные площадки, обновлены песочницы, беседки.

Состояние использование материально-технической базы:

МБДОУ размещено среди жилой застройки, вблизи дороги. Имеет самостоятельный земельный участок 600 кв. м, территория которого ограждена забором из профиля высотой 1,5 м. Участок озеленен на 70 %, на нем выделены зоны: спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Групповые помещения включают: учебную зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец.

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об

образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Детский сад № 8 «Кавказ» г. Шали» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре проводятся занятия с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также по плану проводятся целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПСЧ, установлена тревожная кнопка с выводом сигнала в дежурную часть МВД по г. Шали.

В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №8 «Кавказ» г. Шали» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В августе 2025 года ДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Выводы: укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется, и детский сад в основном оборудован для своего полного функционирования. Оценка соответствия материально-технического обеспечения, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям, показал, что для реализации ОП ДО, каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение, помещения оснащены необходимой мебелью, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ОП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Организационной основой внутренней системы оценки качества образования выступает годовой план работы ДОУ, где определяется форма, направление, сроки и порядок проведения процедуры внутреннего мониторинга, ответственные лица.

Для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений в ДОУ проводилось систематическое отслеживание и анализ качества образовательного процесса. В соответствии с утверждённым годовым планом осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Плановые проверки осуществлялись в соответствии с графиком контроля, который своевременно доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде аналитических справок, карт. Итоги контроля освещались на педагогических советах. По результатам педагогической диагностики было выявлено соответствие разработанных образовательных программ в дошкольном образовательном учреждении, условий реализации образовательных программ, профессионального уровня педагогов требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Мониторинг результатов освоения образовательных программ предусматривал сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач. В течение всего учебного года образовательная деятельность с детьми проводилась систематично, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Велась индивидуальная работа с детьми по закреплению знаний, полученных на занятиях в утреннее и вечернее время. За счет положительного эмоционального климата в группе дети стали более раскрепощены, с удовольствием участвуют в ролевых играх, играх-драматизациях, в

общении друг с другом и взрослыми дети используют все части речи, научились правильно отвечать на вопросы по содержанию сюжетных картин, прочитанного художественного произведения.

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса. По итогам результатов мониторинга качества дошкольного образования, исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

Вывод: Система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями законодательства, позволяет анализировать и планировать деятельность учреждения. Работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг.

В ДООУ отсутствуют жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 100 % удовлетворены качеством образования в ДООУ, что соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Результаты анализа показателей деятельности ДООУ

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	340
в режиме полного дня (8-12 часов)		318
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		22
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	261
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		318 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	30
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (43%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		10 (3%)
от 55 лет		0 (3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
Педагог дополнительного образования		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		65

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий

З.С.Таймусханова